

1. Украинский язык „Відмінювання прикметників у лоносині“.

- ① Розглянути таблицю на с. 49.
- ② Прочитати „звери увагу“.
- ③ Виконати впр. № 280.
- ④ Творча робота. Впр. № 283.

2. Русский язык „I и II спряжения имен существительных настоящего времени. I и II спряжения имен существительных будущего времени“.

① Прочитать правило и рассмотреть таблицу на с. 88.

②. Заучить: I спр. - в 3 л. мн. числа - ут, -ют; во II спр. - в 3 л. мн. ч. - ат, -ят. В других лицах: I спр. - в окончаниях маск. е, во II - и.

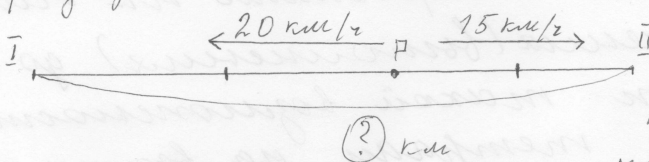
③ Обязательно прочитать замечания под рубрикой „Обратите внимание“ (с. 88, с. 89)

④ Выполните упр. 176, украсьте еще и спряжения только римской цифрой. Все задания - письменно. Сокращения: наст., буд., прит.; 1 л., 2 л., 3 л.; ед.ч., мн.ч.; I, II (это спряжения).

3. Математика „Решение задач на движение в противоположных направлениях“.

① Условие задачи выполняется в виде чертежа.

Образец:



Решение

Время можно указывать по-разному:
над стрелками:
 $t = 2$

I способ

- 1) $20 \cdot 2 = 40$ (км) - S_I ;
- 2) $15 \cdot 2 = 30$ (км) - S_{II} ;
- 3) $40 + 30 = 70$ (км) - S .

II способ

- 1) $20 + 15 = 35$ (км/ч) - $V_{общая}$;
- 2) $35 \cdot 2 = 70$ (км) - S .

②. № 125 - разобрать устно.

③ Решить письменно задачу № 122 (обратные не составлять).

④ Повторить уравнения.
№ 123.

4. Изобразительное искусство. Все народы воспевают мудрость старости.

Нарисовать в альбоме свою бабушку или своего дедушку.

Показать рисунок по выходу в школу.

5. Физическая культура

Составить комплекс упражнений для утренней гимнастики.

Внеурочная деятельность "Моя родина".
Тема: "Дом моей мечты".

Нарисовать рисунок.

Ув. родители! Все письменные задания просьба отправлять на вайбер в день получения (выполнения) до 21.00. У кого нет такой возможности приносить тетради на вахту школы.
Стихотворение "Бабушке лето" буду принимать в среду (01.03) с 17.00 до 18.00 по вайберу.

Напомним детям про обращение с неизвестными предметами.